



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Klasične sociološke teorije: pozitivistički pristupi					ECTS	5
Naziv studija	Prijediplomski studij sociologije (dvopredmetni)						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja: Ponedjeljkom, 12:00-14:00h (SEP-002) Seminari: Srijedom, Grupa A, 10:00-11:00 Grupa B, 11:00-12:00 (SEP-102)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	7.10.2024.		Završetak nastave		22.1.2024.		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta za upis						
Nositelj kolegija	Dr. sc. Valerija Barada, izvanredna profesorica						
E-mail					Konzultacije		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Mislav Dević, viši asistent						
E-mail	mdevic20@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, 10:00-12,00; Uz prethodnu najavu mailom, kabinet 110.	
Suradnici na kolegiju	Biti će objavljeno naknadno						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificiranje ključnih čimbenika nastanka sociologije 2. Prepoznavanje osnovnih socioloških pojmova koji se pojavljuju u opusima autora koji se obrađuju 3. Interpretiranje i evaluacija klasičnih tekstova pozitivističkog pristupa 4. Korištenje vještine parafraziranja, sažimanja i citiranja kroz vođenje dnevnika čitanja 5. Korištenje sposobnosti timskog rada kao i vještine interakcije s drugima prilikom seminarskih rasprava 						
Ishodi učenja na razini programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i usporediti različite sociološke teorije 2. Aktivno slušati i voditi bilješke 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	3. Sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi 4. Kritički vrednovati društvene fenomene u sociološkoj perspektivi				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na seminarima. Tolerira se do tri izostanka (ne seminarima te na predavnjima). Usmena izlaganja i poticanje seminarske rasprave. Redovito pisanje dnevnika čitanja.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	28. 1.2025., u 10h 7. 2. 2025., u 10h			2. 9. 2025., u 10h 12. 9. 2025., u 10h	
Opis kolegija	Kolegij se bavi društveno-povijesnim kontekstom nastanka sociologije kao samostalne znanosti s naglaskom na pozitivističkim pristupima proučavanju društva. Koncentrirat će se na najvažnije pojmove i postavke teoretičara koji su se bavili razumijevanjem i interpretacijom društvenih, ekonomskih, religijskih, političkih i kulturnih prilika koje su dovele do konstituiranja građanskog društva, kao i razumijevanjem njegove povijesne specifičnosti. Pri tom će se naglasiti da sama sociologija nastaje upravo kao znanost o modernom (građanskom) društvu. Na kolegiju će se obrađivati fiziokrati, klasična engleska ekonomska škola, Saint Simon, Comte, Spencer i biologizam, Marx, de Tocqueville, klasične teorije elita, Durkheim i drugi				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa sadržajem kolegija i načinima izvedbe nastave.2. Ideologije XIX. stoljeća i nastanak sociologije. Klasična engleska ekonomska škola.3. Prosvjetiteljstvo i konzervativna reakcija.4. Saint-Simon: zasnivanje socijalne fiziologije.5. Auguste Comte i pozitivizam.6. Herbert Spencer, biologizam, organicizam i socijalni darvinizam7. Elementi pozitivizma u Marxovoj teoriji.8. Značenje socijalizma kao ideologije u kontekstu moderne i razvoja sociologije9. Jednakost i sloboda: prijepori liberalne demokracije u mišljenju Alexisa de Tocquevillea10. Neopozitivizam i funkcionalizam u Durkheimovoj sociologiji morala.11. Durkheim – nastavak12. Klasične teorije elita: Vilfredo Pareto13. Zaključna riječ <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. NISBET, Robert A. (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing, str. 29-38. RITZER, George (1997). Suvremena sociologijska teorija. Zagreb: Globus, str. 3-12.2. CONDORCET (2001). Nacrt povijesnog prikaza napretka ljudskog duha, Zagreb: Politička misao, str. 122-137. SMITH, Adam (2005). Bogatstvo naroda. Istraživanje prirode i uzroka bogatstva naroda. Zagreb: Masmedia, str. 129-1373. SCHWARZMANTEL, John (2005). Doba ideologije. Zagreb: AGM, str. 139-165. BURKE, Edmund (1993). Razmišljanja o francuskoj revoluciji. Zagreb: Politička kultura, str. 50-64.4. SAINT-SIMON, Henry de (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: Saint-Simon i Auguste Comte. Zagreb: Naprijed, str. 204-215, 222-229.				



	<p>SCHWARZMANTEL, John (2005). Doba ideologije. Zagreb: AGM, str. 112-120.</p> <p>5. COMTE, Auguste (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: Saint Simon i Auguste Comte. Zagreb: Naprijed, str. 294-311, 343-349.</p> <p>6. SPENCER, Herbert (1987). Odabrani tekstovi u SUPEK, Rudi: (1987): Herbert Spencer i biologizam u sociologiji. Zagreb: Naprijed, str. 139-153, 196-200, 215-231.</p> <p>7. KOLOKVIJ</p> <p>8. MARX, Karl (1974). Temelji slobode: Osnove kritike političke ekonomije. Zagreb: Naprijed, str. 244-256, 280-302.</p> <p>9. SCHWARZMANTEL, John (2005). Doba ideologije. Zagreb: AGM, str. 110-139. MARX, Karl, ENGELS, Friedrich (2010). Komunistički manifest. Zagreb: Naklada Pavičić, str. 27-51, 55-71.</p> <p>10. DE TOCQUEVILLE, Alexis (1995). O demokraciji u Americi. Zagreb: Informator, str. 95-109, 175-177, 179-189. NISBET, Robert A. (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing, str. 147-159.</p> <p>11. DURKHEIM, Emil (1999). Pravila sociološke metode. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 23-32, 33-56. KALANJ, Rade (1999): Predgovor hrvatskom izdanju. u: DURKHEIM, Emil (1999). Pravila sociološke metode. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, I-XVII.</p> <p>12. DURKHEIM, Emil (2003). Samoubojstvo, u: CVJETIČANIN, Veljko, SUPEK, Rudi (2003): Emil Durkheim i Francuska sociološka škola. Zagreb: Naklada Ljevak, str. 199-219, 245-258, 270-277.</p> <p>13. DURKHEIM, Emil (2007). Elementarni oblici religijskog života. Totemistički sustav u Australiji. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 91-101, 249-276.</p>											
Obvezna literatura	<p>Ritzer, G. (1997): Suvremena sociološka teorija, Zagreb: Nakladni zavod Globus (1. poglavlje do str. 41).</p> <p>Cvjetičanin, V./ Supek R., (2004): Emile Durkheim i francuska sociološka škola, Zagreb: Naklada Ljevak. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Durkheim, E. (1999): Pravila sociološke metode, Zagreb: Jesenski i Turk+HSD. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Fiamengo, A. (1987): Saint-Simone i Auguste Comte, Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Supek, R. (1987): Herbert Spencer i biologizam u sociologiji, Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Kalanj, R. (2005): Suvremenost klasične sociologije, Zagreb: Politička kultura. (Odabrana poglavlja)</p>											
Dodatna literatura	<p>Schwarzmantel, J. (2005): Doba ideologije. Političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena, AGM, Zagreb. (odabrana poglavlja)</p> <p>Nisbet, R. A. (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing</p>											
Mrežni izvori	<p>http://ssr1.uchicago.edu//PRELIMS/theory.html</p> <p>http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html</p> <p>http://www.wcsu.edu/socialsci/socres</p>											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									



Način formiranja završne ocjene (%)	Kolokvij 35%, završni ispit 35%, seminar i dnevnik čitanja 30%	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)
		% dovoljan (2)
		% dobar (3)
		% vrlo dobar (4)
		% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	